

**PLAN OPERATIVO  
INSTITUCIONAL**

**2022**

**UNIDAD EJECUTORA  
305-SANTA CRUZ.**

## Contenido

|  |    |
|--|----|
| <b>I. BASE LEGAL</b> .....   | 4  |
| <b>II. INFORMACIÓN BÁSICA DE LA UGEL</b> .....                               | 4  |
| a. Naturaleza .....  | 4  |
| b. Ubicación.....  | 4  |
| c. fines de la UGEL- Santa Cruz. ....  | 4  |
| d. Estructura Orgánica.....  | 5  |
| <b>III. MARCO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL</b> .....                            | 6  |
| a. Misión.....   | 6  |
| b. Visión.....   | 6  |
| c. Valores y principios institucionales.....                                 | 6  |
| d. Lineamientos de políticas del Sector Educación. ....                      | 9  |
| e. Prioridades de políticas de la UGEL Santa Cruz.....                       | 11 |
| f. Objetivos Estratégicos.....   | 11 |
| <b>IV. ACTIVIDADES PRIORIZADAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS PRIORIZADAS</b> ..... | 12 |
| <b>V. REPORTE CEPLAN</b> .....   | 18 |

## INTRODUCCION

El Plan Operativo Institucional 2022 (POI-2022), Unidad Ejecutora N° 305. Gobierno Regional de Cajamarca –Educación Santa Cruz, se formula en el marco de las Políticas Nacionales, Sectoriales, en emergencia sanitaria, del Gobierno Regional, de la Dirección Regional de Educación Cajamarca y de la Unidad Ejecutora N° 305- Santa Cruz; como instrumento de gestión para el año 2022, que contiene la información relacionada a los objetivos estratégicos y específicos, las actividades programadas, las metas programadas y el presupuesto asignado a cada uno de ellas, teniendo un Presupuesto Inicial de Apertura (PIA) de S/. 53,675,121.00 soles a toda fuente de financiamiento.

La programación de metas físicas y financieras para el año 2022 se ha realizado bajo un enfoque de Articulación Estratégica, se identifican las actividades a desarrollar para contribuir al logro de los objetivos estratégicos regionales e institucionales, en el marco del Plan Estratégico de desarrollo nacional, Proyecto Educativo Nacional, Plan estratégico Sectorial Multianual de Educación, Proyecto Educativo Regional, Proyecto Educativo Local 2018-2030 de la Unidad Ejecutora N° 305- Santa Cruz.

El Plan Operativo Institucional 2022, es el instrumento de Gestión orientador de la ejecución de las actividades y proyectos en el corto plazo de la jurisdicción de la UGEL- Santa Cruz. La importancia de este Documento de Gestión dentro del proceso de Planificación y Gestión, es el resultado del esfuerzo y trabajo colectivo de los Jefes de Áreas, Especialistas en Educación, Personal Profesional, Técnico y Auxiliar de la SEDE Institucional.

## **I. BASE LEGAL**

- Constitución Política del Perú Artículo 192°.
- Ley N° 27783, Ley de Bases de la Decentralización, modificada por las leyes N° 27950 Y N° 28139.
- Ley N° 31365, Ley de presupuesto public para el año fiscal 2022.
- Decreto Legislativo del Sistema Nacional del Presupuesto Público N° 1440.
- Decreto legislativo N° 1088- Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico de Perú.
- Guía para el Planeamiento Institucional, modificada por Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 016-2019-CEPLAN/PCD.
- Resolución Ejecutiva Regional N° 338-2019-GR.CAJ/GR, que aprueba la Política General de Gobierno 2019-2022, denominado "Voces para el Nuevo Orden Regional".
- La Ordenanza Regional N° 05-2017-GR.CAJ-CR, aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Gobierno Regional Cajamarca.
- La Ordenanza Regional N° 016-2010-GRCAJ-CR, aprueba el Plan de Desarrollo Regional Concertado 2021, que consta de III Capítulos y un IV Capítulo que contiene la propuesta de Sistema de Gestión para el Desarrollo Regional

## **II. INFORMACIÓN BÁSICA DE LA UGEL.**

### **a. Naturaleza.**

La Unidad de Gestión Educativa Local Santa Cruz es una instancia descentralizada del Gobierno Regional de Cajamarca con autonomía administrativa y económica en el ámbito de su competencia, depende de la Dirección Regional de Educación Cajamarca, fue creada con la Ley N°29465, Ley de Presupuesto del Sector Público Para el Año Fiscal 2010 de fecha 07 de diciembre del 2009, como lo indica en su Quincuagésima Octava disposición final numeral 02, inciso a) la creación en el Pliego 445: Gobierno Regional de la Región de Cajamarca, con cargo a sus propio recurso de la Unidad Ejecutora en Educación UGEL Santa Cruz.

### **b. Ubicación.**

La Unidad de Gestión Educativa Local de Santa Cruz está ubicada en Av. Los Maestros N° 115 de la provincia de Santa Cruz, Región Cajamarca, tiene como ámbito jurisdiccional el territorio delimitado de la provincia de Santa Cruz.

### **c. fines de la UGEL- Santa Cruz.**

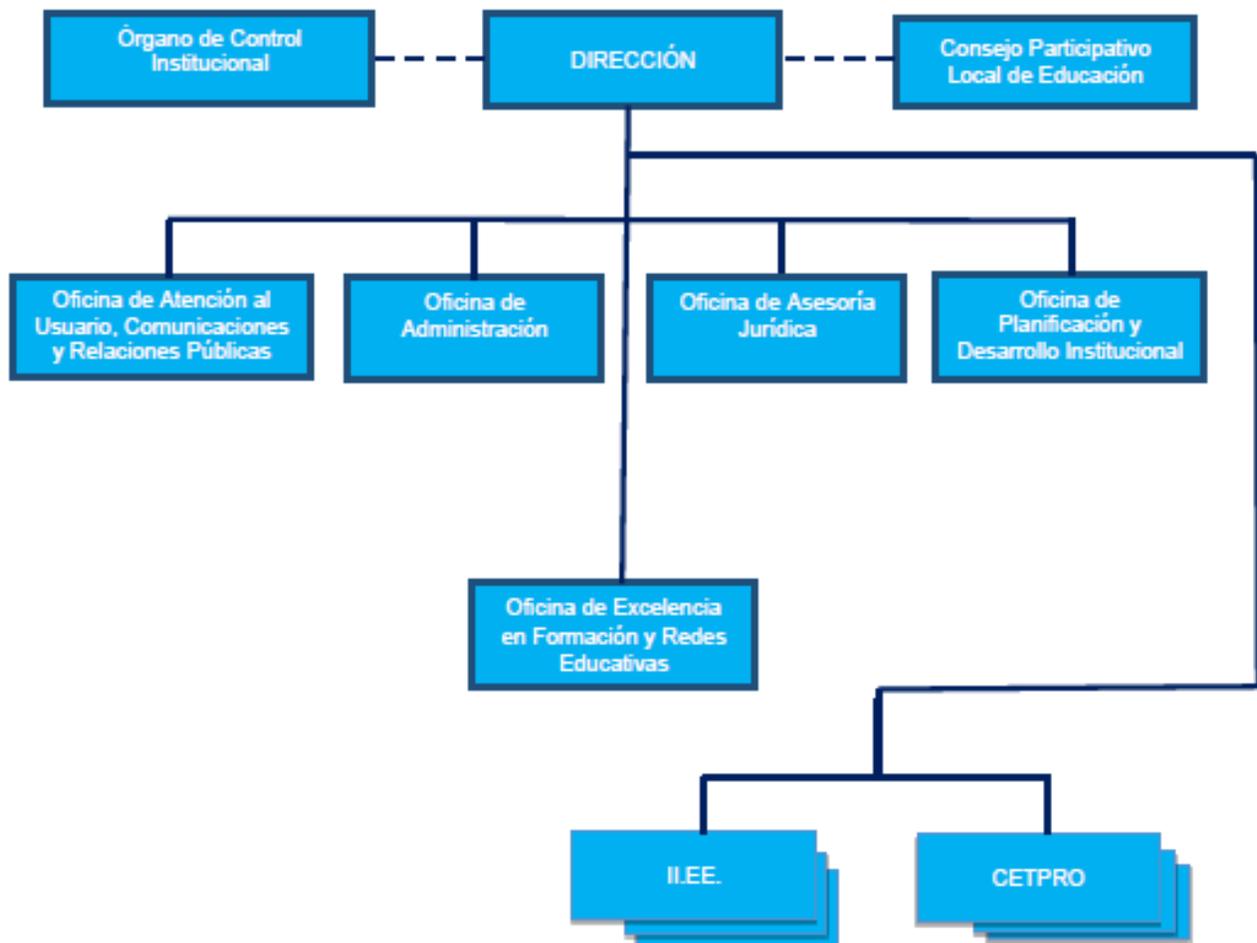
La Unidad de Gestión Educativa Local N°305 tiene como fines:

1. Fortalecer las capacidades de gestión institucional, pedagógica y administrativa en las instituciones educativas del ámbito jurisdiccional.

2. Impulsar la cohesión social: articular acciones entre las instituciones públicas y privadas, contribuir a generar un ambiente favorable para la formación integral de las personas, el desarrollo de capacidades y propiciar la organización de comunidades educadoras.
3. Canalizar el aporte de los Gobiernos Municipales, las instituciones de Educación Superior, las universidades públicas y privadas y otras entidades especializadas a la EBR.
4. Asumir y adecuar a la realidad las políticas educativas establecidas por el Ministerio de Educación y por la entidad correspondiente del Gobierno Regional.

**d. Estructura Orgánica.**

**ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL**



### III. MARCO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL.

#### a. Misión.

La Unidad de Gestión Educativa Local Santa Cruz es una institución pública provincial eficiente y eficaz, que direcciona, supervisa y monitorea procesos de gestión pedagógica, institucional, administrativa, comunitaria e investigación, en el ámbito provincial, que permita elevar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, a través de acciones educativas pertinentes y relevantes, con instituciones educativas fortalecidas y plenamente implementadas, docentes capacitados y actualizados en el manejo de procesos administrativos y pedagógicos que respondan a enfoques modernos, para lograr el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos; para ser ciudadanas y ciudadanos defensora del medio ambiente y comprometidos con el desarrollo sostenible y sustentable de la provincia de Santa Cruz y la Región Cajamarca.

#### b. Visión.

La Unidad de Gestión Educativa Local Santa Cruz, será líder de la Región Cajamarca en la gestión educativa descentralizada, ética, democrática y con resultados de calidad; con un enfoque de territorio y desarrollo humano sostenible y sustentable, forjadora de ciudadanos proactivos y emprendedores, que construyen una sociedad inclusiva, democrática y con una cultura de paz.

#### c. Valores y principios institucionales.

##### Valores Institucionales.

- **Ética y Moral:** Como principios rectores de cada uno de los trabajadores de la UGEL.
- **Respeto:** Como practica de vida entre trabajadores y usuarios.
- **Honestidad:** Actuar con transparencia en cada una de nuestras funciones.
- **Puntualidad:** haciendo buen uso de los horarios establecidos y espacios del tiempo.
- **Responsabilidad:** Cumplimiento de la labor diaria, con adecuado uso de los recursos públicos.
- **Justicia:** Otorgando a quien corresponda sus méritos y derechos que le asisten.
- **Democracia.** La Institución permite la participación de toda la comunidad educativa y respeta los consensos en el marco de los principios democráticos.

## **Principios Fundamentales de Gestión.**

- 1º. **Principio de Misión Institucional.** Potenciar la calidad educativa que se refleje en los aprendizajes significativos de los estudiantes.
- 2º. **Principio legal:** Nuestra labor se enmarca en la Constitución política del Estado, Ley General de Educación, D.L. 276, Ley de Bases de la Carrera administrativa y Remuneraciones del Sector Publico, Resoluciones, Decretos y otros dispositivos legales vigentes.
- 3º. **Principio de Unidad.** Que responda en sentido convergente los esfuerzos y propósitos de la Institución.
- 4º. **Principio de Competencia o Especialización Funcional.** Reconocer las competencias capacidades y habilidades de cada persona en virtud de su especialización o del criterio de gestión más eficiente para su ubicación en el área donde tenga más productividad.
- 5º. **Principio de Jerarquía o Autoridad:** Dirige, impulsa, dispone sin disminuir las potencialidades propias de cada instancia, garantizando la unidad de acción institucional.
- 6º. **Principio de Coordinación.** Ágil y oportuna por medio de una fluida comunicación con la finalidad de obtener resultados eficaces y con una economía razonable donde la sincronización de acciones es el elemento más indispensable.
- 7º. **Principio de Liderazgo Eficaz.** Basado en el respeto y democracia, buscando espacios de participación y formación de nuevos líderes.
- 8º. **Principio de Toma de Decisiones Estratégicas.** Implica atribuciones y responsabilidades bien definidas, en la ejecución de las acciones para obtener resultados. Oportunos.
- 9º. **Principios de Planeación Estratégica,** determinar las políticas y programas necesarios para Seleccionar metas y lograr los objetivos deseados por la organización, teniendo como base nuestra Misión y Visión Institucional.
- 10º. **Principios de Evaluación y Control Eficaz.** Orientar de manera oportuna las decisiones y asegurar la conducción de las tareas en función de lo planeado.
- 11º. **11º Principio de Atención Oportuna.** Alcanzar información pertinente, así como propiciar la solución inmediata a las necesidades y requerimientos solicitados por los usuarios internos y con énfasis a los externos (Instituciones Educativas, Docentes, Alumnos, Padres de Familia y Comunidad en General).

12º. **Principio de la Comunicación.** Para el cumplimiento de sus objetivos de corto, mediano y largo plazo en las Instituciones Educativas es fundamental la coordinación e información.

13º. **Principio de Rendición Social de Cuentas.** Implica dar cuenta oportuna a la comunidad de los logros alcanzados y poseer la capacidad de respuesta a las demandas, retos y necesidades sociales que la coyuntura nos plantea en un período histórico determinado.

#### d. Lineamientos de políticas del Sector Educación.

| PLAN BICENTENARIO PERU HACIA EL 2021   | PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL - PEN AL 2021  | PLAN ESTRATEGICO MULTISECTORIAL  | PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL 2007 AL 2021  | PLAN DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO CAJAMARCA AL 2021.  | PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL - SANTA CRUZ.   |
|--|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción de la equidad.</li> <li>Educación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar el desarrollo óptimo de la infancia a través de la acción intersectorial concertada del Estado en cada región.</li> <li>Ampliar el acceso a la educación básica, a los grupos hoy desatendidos.</li> <li>Asegurar condiciones esenciales para el aprendizaje en los centros educativos que tienden las provincias más pobres de la población nacional.</li> <li>Prevenir el fracaso escolar en los grupos sociales más vulnerables</li> <li>Transformar las prácticas pedagógicas en la educación básica.</li> <li>Articular la educación básica con la educación superior técnica o universitaria.</li> <li>Mejorar y reestructurar los sistemas de formación inicial y continua de los profesionales de la educación.</li> <li>Fortalecer las capacidades de las instituciones y redes educativas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizajes de calidad para todos con énfasis en comprensión lectora, matemática, ciencia y ciudadanía.</li> <li>Reducción de brechas en el acceso a servicios educativos de calidad para los niños y niñas menores de 6 años.</li> <li>Mejora significativa de logros de aprendizaje para los niños, niñas y adolescentes en zonas rurales.</li> <li>Formación y desempeño docente en el marco de una carrera pública renovada.</li> <li>Reducción de brechas en el acceso a la educación superior para jóvenes de menores ingresos.</li> <li>Desarrollo de competencias laborales, profesionales y de creación de conocimiento en articulación con la demanda productiva y las necesidades de desarrollo del país.</li> <li>Promoción de la actividad física regular, la creación y el deporte a nivel escolar, juvenil y adulto.</li> <li>Promoción del deporte competitivo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concejos participativos fortalecidos para proponer y ejecutar propuestas educativas.</li> <li>Educación para contribuir a superar la pobreza y lograr el desarrollo regional.</li> <li>Articulación entre la política educativa y la calidad de gestión.</li> <li>Evaluación pertinente de logros de aprendizajes y de la calidad educativa con fines de acreditación.</li> <li>Promover el desarrollo de escuelas productivas acorde a las potencialidades de su comunidad.</li> <li>Construcción y desarrollo curricular holístico, sistémico, pertinente, futuro y flexible en el marco de la calidad educativa y de las dinámicas socioeconómicas.</li> <li>Afirmación de la identidad local, regional y nacional en el marco de la interculturalidad.</li> <li>Impulsar una cultura de desarrollo institucional orientada hacia la acreditación.</li> <li>Afirmación personal, profesional y social del docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación inclusiva de calidad en todos los niveles y modalidades.</li> <li>Ejercicio pleno de ciudadanía e identidad cultural.</li> <li>Desarrollar la investigación e innovación tecnológica.</li> <li>Desarrollo, transferencia y uso de tecnologías limpias.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del Proyecto Educativo Local.</li> <li>Monitoreo, acompañamiento y asesoramiento técnico constante en las funciones de acuerdo a sus competencias.</li> <li>Organización de las Redes Educativas.</li> <li>Capacitación e investigación permanente.</li> <li>Disminución de brechas a los grupos etarios desatendidos y sean registrados en el sistema.</li> <li>Elevar los aprendizajes en comprensión lectora, matemática, ciencia y ciudadanía en los niños, niñas y adolescentes de las zonas urbanas y rurales.</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>para asumir responsabilidades de gestión de mayor grado y orientadas a conseguir más y mejores resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación superior ligada a la investigación y a la planificación.</li> <li>• Familias asumen rol educador y colaboran con los aprendizajes y con prácticas de vida en comunidad.</li> <li>• Fomento de compromisos de líderes e instituciones con la educación.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar una propuesta de Educación inclusiva, equitativa orientada hacia el desarrollo humano.</li> <li>• Fortalecimiento del servicio educativo de calidad universitario y técnico que conozca la realidad cultural y contribuya al desarrollo regional en la oferta de servicio técnico de calidad.</li> <li>• Desarrollar una propuesta de Educación inclusiva, equitativa orientada hacia el desarrollo humano.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar la pronta construcción de nueva infraestructura para la sede y el mejoramiento de la infraestructura y mantenimiento de los equipos básicos en las Instituciones Educativas.</li> <li>• Elaboración de un plan de distribución de materiales educativos y fungibles orientados a conseguir más y mejores resultados.</li> </ul> |
|--|--|--|---|--|--|

#### **e. Prioridades de políticas de la UGEL Santa Cruz.**

1. Elevar los aprendizajes en comprensión lectora, matemática, ciencia Tecnología y Ambiente y ciudadanía en los niños, niñas y adolescentes de las zonas urbanas y rurales.
2. Disminución de brechas a los grupos etarios desatendidos y su registro en el sistema.
3. Disminución de brechas de infraestructura, saneamiento y equipamiento, incluyendo las tecnologías de información y conservación de las Instituciones Educativas.
4. Capacitación permanente descentralizada a docentes de las instituciones educativas
5. Fortalecer e implementar la organización de las Redes Educativas.
6. Monitoreo, acompañamiento y asesoramiento técnico constante en las funciones de acuerdo a sus competencias.
7. Gestionar la pronta construcción de nueva infraestructura para la sede-UGEL-SC y su equipamiento y mantenimiento de los equipos básicos en las Instituciones Educativas.
8. Elaboración de un plan de distribución de materiales educativos y fungibles orientados a conseguir más y mejores resultados.
9. Realizar alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para mejorar la calidad educativa local de nuestra provincia.

#### **f. Objetivos Estratégicos.**

##### **1. General.**

Optimizar los niveles de calidad de los servicios que brinda la UGEL – Santa Cruz en la Sede y en las II.EE para fortalecer la Gestión y elevar los niveles de aprendizaje de los educandos, poniendo en práctica las buenas relaciones humanas e implementando políticas educativas a través de la concertación interinstitucional y multisectorial.

##### **2. Específicos.**

1. Mejorar la calidad de los aprendizajes con énfasis en comprensión lectora y matemáticas.
2. Ampliar el acceso de cobertura y mejorar la Educación Básica a los grupos desatendidos.
3. Disminuir las brechas de infraestructura, saneamiento y equipamiento, incluyendo las tecnologías de información y conservación de las Instituciones Educativas.
4. Apoyar en la elaboración e implementación de la Propuesta Pedagógica Regional.
5. Apoyar en la elaboración e implementación del modelo de gestión con enfoque territorial.
6. Contratar y registrar en sistema NEXUS de todo el personal del ámbito de la UGEL- SC.
7. Distribuir oportunamente los materiales educativos y fungibles a las II.EE.
8. Aplicar el proceso de racionalización según normatividad vigente, con el fin de optimizar los recursos y mejorar la calidad educativa.

#### IV. ACTIVIDADES PRIORIZADAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS PRIORIZADAS

| ACTIVIDAD PRIORIZADA  | ACCIÓN ESTRATÉGICA  | OBJETIVO ESTRATÉGICO  | ÁREA                      |                                    |
|---|---|---|---------------------------|------------------------------------|
| MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO-PRIMARIA    | INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR CON INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MODERNO Y ADECUADO. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. | OFICINA DE ADMINISTRACION |                                    |
| MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO--SECUNDARIA | INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR CON INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MODERNO Y ADECUADO. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |                           |                                    |
| MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO - INICIAL   | INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR CON INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MODERNO Y ADECUADO. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |                           |                                    |
| GASTOS OPERATIVOS SEDE  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                         | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |                           |                                    |
| GASTOS OPERATIVOS SEDE-RDR  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                         | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |                           |                                    |
| GASTOS OPERATIVOS-CETPRO  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                         | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |                           |                                    |
| GASTOS OPERATIVOS 090   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                         | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |                           |                                    |
| GESTIÓN DEL EMPLEO-INICIAL  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                         | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |                           | OFICINA DE ADMINISTRACION-PERSONAL |
| GESTIÓN DEL EMPLEO-INICIAL-TIPO Y UBICACIÓN DE II.EE  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                         | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |                           |                                    |
| GESTIÓN DEL EMPLEO INICIAL-PAGO DE MAYOR RESPONSABILIDAD  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                         | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |                           |                                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| GESTIÓN DEL EMPLEO-PRIMARIA                           | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO-PRIMARIA-TIPO Y UBICACIÓN          | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO PRIMARIA-BONO DE RESPONSABILIDAD   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO SECUNDARIA                         | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO SECUNDARIA-TIPO Y UBICACIÓN        | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO SECUNDARIA-BONO DE RESPONSABILIDAD | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO CEBE                               | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO SEDE                               | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO SEDE-BONO RESPONSABILIDAD          | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO-CETPRO                             | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO CETPRO II                          | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| GESTIÓN DEL EMPLEO CETPRO-BONO RESPONSABILIDAD | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO-CEBA                        | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO CEBA-BONO RESPONSABILIDAD   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO-CESANTES                    | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTION DEL EMPLEO CESANTES                    | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO-JEC                         | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO CAS MINEDU                  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTIÓN DEL EMPLEO CAS SEDE                    | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| REMUNERACION CAS-CEBE                          | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| REMUNERACION CAS FORTALECIMIENTO INST.         | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| SUBSIDIO LUTO Y SEPelio-SEDE                   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| REMUNERACION CAS 090-SECUNDARIA  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                            | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. | OFICINA DE EXCELENCIA EN FORMACION Y REDES EDUCATIVAS |
| GESTION DEL EMPLEO-FORMADORES SECUNDARIA   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                            | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| GESTION DEL EMPLEO-FORMADORES PRIMARIA   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                            | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| ASISTENCIA A FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL PARA PARTICIPACIÓN EN PROCESO EDUCATIVO                     | ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO.                               |   |   |
| DOTACIÓN DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR--PRIMARIA  | MATERIAL EDUCATIVO SUFICIENTE, PERTINENTE Y ADECUADO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| DOTACION DE MATERIALES Y EQUIPOS EDUCATIVOS PARA CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL Y CENTROS DE RECURSOS                              | INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR CON INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MODERNO Y ADECUADO.    | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR-COORDINADORAS | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                            | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| GESTION DEL PROGRAMA-CEBE  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                            | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| GASTOS OPERATIVOS-CEBE   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                            | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| TRANSPORTE DE MATERIAL EDUCATIVO Y FUNGIBLE- COPIAS/IMPRESIONES- INICIAL   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                            | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| TRANSPORTE PRIMARIA  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                            | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| TRANSPORTE Y COPIAS/IMPRESIONES-SECUNDARIA   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                            | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| PAPELERIA-CEBE  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| OTROS GASTOS-CEBE   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| PREVENCION, CONTROL, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CORONAVIRUS-CETPRO  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| PREVENCION, CONTROL, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CORONAVIRUS         | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTION DEL PROGRAMA 090-PRIMARIA                                     | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| MEJORA EN LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS                  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| PREVENCION, CONTROL, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CORONAVIRUS-EBA     | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| PREVENCION, CONTROL, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CORONAVIRUS-CEBE    | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| PREVENCION, CONTROL, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE CORONAVIRUS-INICIAL | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| DOTACION DE MATERIALES Y EQUIPOS EDUCATIVOS-CEBE                      | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |
| GESTION DEL PROGRAMA 090-INICIAL                                      | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| GASTOS CEBE  | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                                   | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| COMPRAS COVID-AC-INICIAL   | LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y ENSEÑANZA ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS.                                   | MEJORAR LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO. |   |
| GESTION DE LA ESCUELA- DECO.   | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ACTORES EDUCATIVOS (PROGRAMA SER PARA EB). | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EB.               | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| INNOVACION PEDAGOGICA, TECNOLOGICA E INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTOS.        | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| CONVIVENCIA FAMILIAR, SALUD MENTAL Y SOPORTE SOCIOEMOCIONAL.                 | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| ACCESO Y CONECTIVIDAD.   | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DIGITAL.                                      | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| GESTION VIRTUAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES.       | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| ARTICULACION INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL.                            | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   | OFICINA DE PLANIFICACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL |
| PLANIFICACION TERRITORIAL COMPARTIDA.  | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| REDES EDUCATIVAS TERRITORIALES.  | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |
| VIABILIZAR LA IMPLEMENTACION PER/PEL.  | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA.   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| SISTEMA DE INFORMACION Y COLABORACION REGIONAL DE CAJAMARCA.                                  | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL<br>CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL<br>GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA. |
| IMPLEMENTACION DE LOS SERVICIOS DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTION Y<br>DESARROLLO INSTITUCIONAL. | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL<br>CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL<br>GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA. |
| GENERACION DE CONDICIONES MINIMAS PARA EL ACCESO Y RETENCION<br>ESCOLAR.                      | PLANIFICACIÓN, ORDENAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL<br>CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL. | FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL<br>GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA. |

**V. REPORTE CEPLAN**









| COD.  | Actividad Operativa/Inversiones  | Ubigeo             | Prioridad | Meta           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Total Anual |
|---|--|--------------------|-----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------|
| AD00135300138   | DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS FACTORES EDUCATIVOS (PROGRAMA SER PARA 18) | 061301: SANTA CRUZ | 3: Media  | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300139   | MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE EB                | 061301: SANTA CRUZ | 3: Media  | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300140   | INNOVACION PEDAGOGICA, TECNOLOGICA E INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTOS         | 061301: SANTA CRUZ | 3: Media  | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300141   | CONVENCION FAMILIAR, SALUD MENTAL Y SOPORTE SOCIOFUNCIONAL                   | 061301: SANTA CRUZ | 3: Media  | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300142   | ACCESO Y CONECTIVIDAD  | 061301: SANTA CRUZ | 3: Media  | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300143   | INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DIGITAL                                       | 061301: SANTA CRUZ | 3: Media  | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300144   | GESTION VIRTUAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES        | 061301: SANTA CRUZ | 3: Media  | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| 001353 - GOB. REG. DE CAJAMARCA - EDUCACION UGEL SANTA CRUZ |  |                    |           |                | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 100         |
| 06.02 - AREA DE GESTION INSTITUCIONAL                       |  |                    |           |                | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 100         |

Unidad Ejecutora : 001353 - GOB. REG. DE CAJAMARCA - EDUCACION UGEL SANTA CRUZ  
Centro de Costo : 06.02 - AREA DE GESTION INSTITUCIONAL

**OBI.12 FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA. AEL.12.07 PLANIFICACION, ORDENAMIENTO Y ARTICULACION TERRITORIAL CONCERTADA A LOS ACTORES DEL DESARROLLO DEPARTAMENTAL.**

| COD.          | Actividad Operativa/Inversiones   | Ubigeo             | Prioridad   | Meta           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Total Anual |
|---------------|---|--------------------|-------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------|
| AD00135300130 | ARTICULACION INTERSECTORIAL E INSTITUCIONAL   | 061301: SANTA CRUZ | 1: Muy Alta | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300131 | PLANIFICACION TERRITORIAL COMPARTIDA  | 061301: SANTA CRUZ | 1: Muy Alta | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300132 | REDES EDUCATIVAS TERRITORIALES  | 061301: SANTA CRUZ | 1: Muy Alta | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300133 | VARIABLES DE IMPLEMENTACION PEV/PFL   | 061301: SANTA CRUZ | 1: Muy Alta | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300134 | SISTEMA DE INFORMACION Y COLABORACION REGIONAL DE CAJAMARCA                             | 061301: SANTA CRUZ | 1: Muy Alta | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300135 | IMPLEMENTACION DE LOS SERVICIOS DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTION DESARROLLO INSTITUCIONAL | 061301: SANTA CRUZ | 1: Muy Alta | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 10          |
| AD00135300136 | GENE RACION DE CONDICIONES MINIMAS PARA EL ACCESO Y RETENCION ESCOLAR                   | 061301: SANTA CRUZ | 1: Muy Alta | Financiero S/. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 100         |

TOTAL FINANCIERO S/. 53,675,121.00

U.M. = Unidad de Medida.  
Nota : La Prioridad se determinará en la Comisión de Planeamiento Estratégico

FIRMA